Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»
Кафедра «История, теология и международные отношения»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «История, теология, международные отношения»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ИСТОРИЯ

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация (степень) выпускника: экономист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

Автор-составитель:
Кандидат исторических наук, доцент кафедры
«История, теология, международные отношения» О.Я. Ноздрин

Заведующий кафедрой
«История и международные отношения»
доктор исторических наук, доцент В.И. Филонов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина "История" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС - 1.1	Формирование навыков критического анализа информации и системного подхода для решения профессиональных задач на основе информации об основных исторических событиях и процессах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1	***следующих знаний:*** – основные философские методы анализа и обобщения информации, оценки её достоверности и интерпретации; – основные исторические события и процессы ***следующих умений:*** – применять философские основания критического анализа информации и системного подхода для решения профессиональных задач; – применять историческую информацию для критического анализа информации и системного подхода при решении профессиональных задач. ***следующих навыков:*** - навыками системного философско-исторического подхода к сбору, анализу, обобщению, интерпретации, проверки достоверности информации для решения профессиональных задач.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Таблица 3

Объём дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**									
		Всего	**Семестр**								
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**..**	**..**	9	**10**
Очная форма обучения												
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36									
Лекционного типа (Л)			-									
Лабораторные работы (ЛР)												
Практического типа (ПЗ)		36	36									
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		88	88									
Промежуточная аттестация	**Форма**	Экзамен	Экзамен									
	Час.	**27**	**27**									
Общая трудоемкость (час./з.е.)		180/5	180/5									

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина "История" изучается на 1-ом курсе, общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина "История" относится к базовой части подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «История» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин:

- «Философия»,

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том силе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Курс 1 «Основные понятия русской истории»								
Тема 1	Тема 1.Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век)							О
Тема 2	Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. Или «большой» XVI век)							О
Тема 3	От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век)							Т
Тема 4	Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).							О
Тема 5	Придворный век (XVIII век)							О,Т
Тема 6	Русское общество (XIX век)							Т
Курс 2 «Причины падения самодержавия и два пути России (Февраль и Октябрь 1917)»								
Тема 7	Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного							О
Тема 8	Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении							О
Тема 9	Октябрь 1917: характер, смысл, мифы							О,Т

Курс 3 «Власть и управление в СССР/России в 1985-1993 гг.»								
Тема 10	Партийно-государственная система власти СССР к середине 1980-х гг.							О,Т
Тема 11	Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС							О
Тема 12	XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР							Т
Тема 13	Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг.							О,Т
Тема 14	Россия в постсоветский период							О
Курс 4 «Современные подходы к истории»								
Тема 15	Мышление: основные характеристики							О, Т
Тема 16	Ремесло «историка». «Историк» и «история». Компаративная история							Т
Тема 17	«Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования							О
Тема 18	«История» и сообщество, «история» и человек							О,Т
Промежуточная аттестация		**27**						Экзамен
Всего:		**180/5**			**36**		**88**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Курс 1. «Основные понятия русской истории».

Тема 1. Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век).

Политическое наследие Киевской Руси: происхождение княжеской власти и ее особенности, формирование лествично-удельной системы. Борьба московских князей за влияние в Северо-Западной Руси и великое княжение (влияние Орды на формирование политического уклада и символику власти в раннем московском княжестве). Трансформация удельных отношений в ранне-московский период. Конфликт родового, семейного и избирательного принципов наследования. Власть и собственность: система понятий (вотчина, поместье, кормление, боярство, дворянство). Политическая идеология и интеграционные стратегии ранней Московии. Споры о русском деспотизме и патримониализме**.**

Тема 2. Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. Или «большой» XVI век).

Утверждение семейного принципа наследования. Изменение стратегии «объединения» русских земель при Иване III; земля и власть. Династический кризис конца XV **–** начала

XVI в. и его влияние на политическую систему. Идеология и мифология «царства»: падение Константинополя и эмансипация русской церкви; Москва как новый Иерусалим, второй Константинополь и третий Рим. Эволюция представлений о княжеской и царской власти. Слом политического уклада московского княжества и утверждение самодержавия при Иване IV (боярство – самодержавие).

Тема 3. От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).
«Смута», ее истоки и феномены (кризис легитимности и проблема «самозванчества»). «Автаркия» как идеологическая программа новой династии. Дилеммы «традиционализма» в середине XVI века: книжная справа и раскол. Концепция царства и царской власти: царь и патриарх, автаркия и западничество. Россия в общеевропейском контексте. Влияние присоединения Украины на историческую судьбу России: закат «Московского царства». Начало европеизации (барокко в России). Династический кризис и «выбор пути».

Тема 4. Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).
«Потешный» царь: новая культурная парадигма, ее истоки и значение. Оппозиция «новая / старая» Россия: реальность или миф? Петр Первый в контексте европейского барокко и становления абсолютизма: новая символика власти. Перенос столицы и генезис оппозиции «столица – провинция». Царь и церковь.

Тема 5. Придворный век (XVIII век).
Послепетровский династический кризис и проблема легитимности российской монархии. Политические и идеологические последствия кризиса. Почему XVIII век был женским. Фаворитизм как институт; условия становление придворного общества и светской культуры. Статус и технология культурных заимствований. Просвещение и дворянство: формирование общественной оппозиции (масонство, западничество, консерватизм).

Тема 6. Русское общество (XIX век).
Французская революция и кризис просвещения в русской культурной и политической мифологии. Формы организации «общества» (институции): ложа, кружок, тайное общество, салон, журнал. Век национализма; национализм и роль литературы. Координаты идеологических парадигм: легитимизм / оппозиционность, западничество / славянофильство. Проблема крепостного права и проблема модернизации. «Народность» и «народничество»: от идеологии официальной к идеологии революционной.

Курс 2 «Причины падения самодержавия и два пути России (Февраль и Октябрь 1917)»
Тема 1. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного.
Были ли (и каковы) объективные причины падения самодержавия. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного. Николай II, Александра Федоровна и Распутин: правда и вымысел о «распутинщине». Плюсы и минусы абсолютной монархии как формы государственного управления (на примере правления Николая II).

Тема 2. Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.
Современные оценки (появившиеся к 90-летию революции) характера и смысла Февральской революции. Является ли Февраль 1917г. революцией и носили ли его события стихийный характер или были спланированы и вызваны извне. Версия о

неудачной провокации полиции, решивший повторить «Кровавое воскресенье» 9 января. Версия о заговоре либералов, вызвавших революцию. Версия о немецком вмешательстве и организации «успешного народного восстания в феврале 1917 г.» немецкими агентами. Версия о «революции генерал-адъютантов».

Тема 3. Октябрь 1917: характер, смысл, мифы.
Октябрь 1917 г. – «социалистическая революция», переворот, «штабная революция» или «национальная революция». Причины «срыва» Февраля 1917г. в Октябрь 1917г. в контексте объективного и субъективного. Прав ли был М.Вишняк в своем диагнозе 1931 года «троякого провала Октября» с позиций сегодняшнего дня. Версия о «революции генерал-адъютантов». Попытка реконструкции целей и мотивов (декларируемых и не декларируемых) большевистских лидеров.

Курс 3 «Власть и управление в СССР/России в 1985-1993 гг.»
Тема 1. Партийно-государственная система власти СССР к середине 1980-х гг.
Система управления промышленностью и сельским хозяйством. Военно-промышленнный комплекс. Партийно-государственная элита СССР в первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений в государственном управлении народным хозяйством, социальной сферой. Административно-распределительная система как фактор торможения.

Тема 2. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС.
М.С.Горбачев как государственный деятель. Концепции ускорения социально-экономического развития страны и перестройки. Политика «гласности» и её последствия. Начало экономической реформы и её законодательное обеспечение. Государственная приемка продукции как попытка повышения конкурентоспособности советской экономики. Реформа государственных предприятий. Хозрасчёт. Появление новых форм собственности. Формирование элементов рыночной экономики. Концепции перехода к рынку. Обострение экономического кризиса и его причины.

Тема 3. XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР.
Возрождение многопартийности. Выборы 1989 г. Съезд народных депутатов и Верховный Совет СССР. Введение поста Президента СССР. Кабинет Министров.
Возвышение республиканских политических элит и нарастание кризиса власти. Националистические движения. Выборы в союзных и автономных республиках 1990 г. и их последствия. Подготовка нового Союзного договора. События 19-21 августа 1991 г. Распад СССР.

Тема 1. Россия в постсоветский период.
Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1993 г. Упразднение местных органов Советской власти. Конституция РФ 1993 г. Становление новой российской государственности. Формирование президентской республики. Складывание политических партий и их деятельность в Государственных Думах. Парламентские выборы 1995 г. и 1999 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция. Досрочные президентские выборы 2000 г. Проблема сохранения территориальной целостности России.

Курс 4 «Современные подходы к истории»
Тема 1. Мышление: основные характеристики.

История в российском обществе (историческое образование в России в XIX и XX вв.; факты и историческая критика; вопросы историка; время истории; история как понимание; социологическая модель в истории).

Тема 2. Ремесло «историка». «Историк» и «история». Компаративная история.
Проблема восприятия прошлого. Проблема выбора метода в истории: отсутствие единственного "правильного" подхода. Выбор методологической стратегии исходя из прагматики и эффективности той или иной методологической парадигмы. Школа "Анналов", М. Блок, Л. Февр. Проблематизация выбора предмета исторического изучения и методологического подхода. "Историчность" "историков": Х. Уайт. Сравнение различных политических, экономических и социальных явлений прошлого и настоящего как теоретическая проблема: обоснование и методы сравнительно-исторического исследования. Европейская компаративистика, история колониальных держав и др. История России в контексте всемирной истории.

Тема 3. «Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования.
Философский, идеологический и политический аспекты проблемы. Национализм: генезис и история понятия "нации", национальные государства и их идеология в XIX и XX вв.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины "История" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, практические задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного экзамена. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и (или) тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме:

Вопросы для подготовки к опросу.

Тема 1. Введение. История как наука.

1. Процесс развития исторического знания.
2. Первые исторические сочинения. Их специфика.
3. Вспомогательные и специальные исторические дисциплины.
4. Развитие отечественной историографии.

Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

1. Великая Греческая колонизация и освоение Северного Причерноморья.
2. Боспорское царство.
3. Скифы и соседние народы на рубеже I в. до н.э. – I в. н. э.
4. Византийская империя: возникновение, развитие, распад.

Тема 3. Ранняя история Руси.

1. Зарождение государственности на территории восточнославянских земель.
2. Теории развития русской истории.

3. Современные подходы к проблеме образования Древней Руси.
4. Ранняя история Руси. Русь в IX–X вв.
5. Киевский период русской истории. Древняя Русь в XI – начале XIII вв.

Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации.

1. Древняя Русь как особый тип цивилизации.
2. Культура русских земель IX-XIII вв.
3. Специфика искусства Средневековья. Словесность. Живопись. Архитектура.
4. Русь языческая и христианская. Православие как особый фактор русской истории.

Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков).

1. Феодальная раздробленность на Руси.
2. Киевское, Галицко-Волынское, Черниговское княжества в XII–XV вв.
3. Владимиро-Суздальская Русь в XII–XIII вв.
4. Кризис древней Руси середины XIII века. Ордынский фактор в истории России.
5. Северо-Восточная Русь в XIV – начале XV вв.
6. Борьба отдельных княжеств за первенство в русских землях. Московские, Тверские, Суздальско-Нижегородские земли во второй половине XIII–XV вв.

Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв.

1. Великое княжество Литовское и Западная Русь в XIII–XVI вв.
2. Социально-экономическое и политическое развитие западнорусских земель.
3. Великое княжество Московское в первой половине XV в. Феодальная война в годы правления Василия II.

Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.

1. Правление Ивана III.
2. Завершение процесса объединения русских земель.
3. Социально-экономическое развитие России в XV-XVI вв.
4. Правление Василия III. Политическая борьба в период малолетства Ивана IV.
5. Царствование Ивана Грозного. Реформы "Избранной рады".
6. Опричнина.
7. Внешняя политика России в XVI – начале XVII вв. Ливонская война.

Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия.

1. Россия после Ивана Грозного.
2. Смута, её предпосылки, ход, итоги.
3. Народные движения первой половины XVII в.
4. Земское движение начала XVII века. Воцарение Романовых.

Тема 9. Последний век Московской Руси.

1. Правление Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых.
2. Смоленская война.
3. Присоединение Украины и части западнорусских земель.
4. Московская Русь как особый тип цивилизации. Культура Руси XV-XVII века.
5. Феодальные отношения и начало генезиса капитализма в России второй половины XVII в. Вторая крестьянская война.
6. Церковь в история России XIV–XVII вв. Иосифляне и нестяжатели. Раскол XVII в.

Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века.

1. Россия в конце XVII-начале XVIII вв. Реформы Петра Великого.
2. Европа на рубеже XVII–XVIII вв.
3. Северная война. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.

Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.

1. Российская империя эпохи дворцовых переворотов.
2. Семилетняя война, её итоги.
3. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке.
4. Территория и население России в XVIII веке. Сельское хозяйство. Торговля. Промышленность. Социальные отношения.

Тема 12. Эпоха Просвещения.

1. Просвещённый абсолютизм в России и европейских странах: общее и особенное.
2. Правление Екатерины II.
3. Внешняя и внутренняя политика России второй половины XVIII века.
4. Культура России XVIII в. Эпоха Просвещения.
5. Правление Павла Петровича.

Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией

1. Правление Александра I. Внутренняя политика России в первой четверти XIX века.
2. Внешняя политика России в начале XIX в.
3. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. “Священный союз”.
4. Общественные движения в России первой половины XIX в. Декабристы.
5. Правление Николая Первого.
6. Крымская война.

Тема 14. Эпоха "Великих Реформ".

1. Россия в эпоху "Великих реформ" 60-х – 70х гг. XIX столетия.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX столетия. Войны, союзы, династические связи Российской империи второй половины XIX– начала XX века.
3. Правление Александра III. Контрреформы.

Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.

1. Россия в начале XX века.
2. Серебряный век русской культуры.
3. Революция 1905–07 гг. и установление конституционной монархии в России.
4. Партии и общественно-политические движения России начала XX века.
5. Первая мировая война.
6. Февральская демократическая революция 1917 г.
7. Российская демократия между февралем и октябрем 1917 г.
8. Октябрь 1917 г.
9. Гражданская война и установление советской власти.

Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

1. Образование СССР.
2. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).
3. От военного коммунизма к НЭПУ.
4. Индустриализация и коллективизация: подготовка, ход, итоги.

Тема 17. Вторая мировая война.

1. Дипломатическая борьба в Европе в конце 30-х гг. XX века.
2. Начало Второй мировой войны.
3. Великая Отечественная война.
4. Завершение второй мировой войны, её итоги.

Тема 18.Послевоенный период. Мир второй половины XX века.

1. Советский Союз во второй половине 40-х – начале 50-х. гг. XX века.
2. Проблемы послевоенного мироустройства. Начало холодной войны.
3. Советский Союз в 50-х – середине 60-х гг. XX века.
4. СССР периода застоя.
5. Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. Разрядка. Социально-экономическое развитие.

Тема 19.Современность.

1. СССР в эпоху Перестройки 1985-1991 г.
2. Распад СССР.
3. Россия в 1991-2000 гг. О радикальных реформ к устойчивому развитию.
4. Россия в 2000-2014 гг.
5. Наука и культура России в XX веке
6. Современный этап развития России (после 2014 г.)

Типовые тестовые задания по темам

Тест 1.

Тема 1.

Введение. История как наука.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Автором первого сохранившегося сочинения "История", давшего название самостоятельной отрасли научного знания, считается уроженец Галикарнаса V в. до н. э. -

А. Гесиод
Б. Геродот
В. Гомер
Г. Гекатей
Д. Гелланик
Е. Гераклит

2. Последовательность исторических событий и времён изучает

А. Фаленистика
Б. Бонистика
В. Хронология
Г. Сфрагистика
Д. Метрология
Е. Эпиграфика

3. Традиционная периодизация Средних веков охватывает

А. I-V столетия
Б. V-XV столетия
В. XV-XVII столетия
Г. XVII-XVIII столетия
Д. XVIII-XIX столетия
Е. XIX-XX столетия

Тест 2.

Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1 Столицей Боспорского царства был

А. Неаполь
Б. Пантикапей
В. Херсонес
Г. Сиракузы
Д. Ольвия
Е. Танаис

2. Около 512 г. до н.э. персидский царь Дарий I совершил неудачный поход против

А. Элама
Б. Парфии
В. Мидии
Г. Сарматии
Д. Скифии
Е. Македонии

3. Совокупность материальных памятников одной территории и эпохи, имеющих общие черты, называется

А. археологическая культура
Б. культурный ландшафт
В. антропогенный компонент
Г. живописный стиль
Д. художественное направление
Е. каменная индустрия

Тест 3.

Тема 3. Ранняя история Руси.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Какое событие произошло ранее других

А. создание первого свода письменных законов Руси
Б. постройка киевской Десятинной церкви
В. призвание новгородцами на княжение Рюрика
Г. составление "Повести временных лет"
Д. учреждение самостоятельной киевской митрополии
Е. окончательное уничтожение русскими отрядами Хазарского каганата

2. Киев считался главным городом

А. кривичей
Б. вятичей
В. полян
Г. радимичей
Д. дреговичей
Е. древлян

3. В 945-972 годах на Руси княжил

А. Всеволод Юрьевич
Б. Святослав Игоревич
В. Владимир Святославич
Г. Ярослав Владимирович
Д. Всеслав Брячиславич
Е. Мстислав Владимирович

Тест 4.

Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Системы земледелия восточных славян VII- XIII вв. (подсечно-огневая, перелог) преимущественно обуславливались

А. стремлением подчинить соседние народы
Б. требованиями православной церкви
В. рекомендациями античных агрономов
Г. природно-климатическими условиями
Д. интересами византийской торговли
Е. защитой от вторжения кочевников

2. В 980-1015 годах на Руси княжил

А. Всеволод Юрьевич
Б. Святослав Игоревич
В. Владимир Святославич
Г. Ярослав Владимирович
Д. Всеслав Брячиславич
Е. Мстислав Владимирович

3. "Слово о полку Игореве" повествует о

А. восстании древлян против князя Игоря Рюриковича
Б. неудачном походе русских против половцев
В. принятии князем Игорем Ольговичем иноческого чина
Г. появлении в русской армии "полков нового строя"
Д. разделе владений князя Игоря Ярославича
Е. поездке княгини Ольги в Константинополь

Тест 5.

Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков).

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Первое столкновение русских с ордынцами произошло на берегах реки

А. Угра
Б. Пьяна
В. Сить
Г. Дон
Д. Калка
Е. Вожа

2. Для эпохи Ивана I Калиты характерно: 1. Установление сравнительно мирных отношений между Москвой и Ордой; 2. Татарское разорение Твери; 3. Созыв первого земского собора; 4. Расширение границ московского княжества за счёт присоединения соседних территорий; 5. Учреждение независимой русской церкви; 6. Ликвидация самостоятельной Рязани; 7. Принятие правителем Москвы царского титула.

А. 2, 3, 5, 7.
Б. 5, 6.
В. 2, 4, 6.
Г. 4, 5, 6, 7.
Д. 2, 4, 7.
Е. 1, 2, 4.

3. Победа над татарами великого князя Московского Дмитрия Ивановича получила у современников название

А. Ледового побоища
Б. Ахалтекинской экспедиции
В. Великой замятни
Г. Похода за зипунами
Д. Казанского взятия

Е. Мамаева побоища

Тест 6.

Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Великое княжество Рязанское присоединено к Москве в

А 1478 году
Б. 1485 году
В. 1510 году
Г. 1521 году
Д. 1533 году
Е. 1551 году

2. В XIII-XV вв. решение важнейших государственных вопросов на вече было характерно для своеобразных боярских республик

А. Кубани и Дона
Б. Новгорода и Пскова
В. Поморья и Полесья
Г. Владимира и Твери
Д. Ростова и Суздаля
Е. Киева и Чернигова

3. В XV – XVI столетиях основным геральдическим символом великих князей и царей Московских был герб с изображением

А. серпа и молота
Б. меча и орала
В. двуглавого орла
Г. красной звезды
Д. коронованного медведя
Е. золотых лилий

Тест 7.

Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. В 1550 году приняли сборник правовых норм, получивший название

А. урядник
Б. законник
В. патерик
Г. изборник
Д. уложение
Е. судебник

2. Наиболее длительной из войн XVI века была

А. Ливонская война
Б. Крымская война
В. Кавказская война
Г. Семилетняя война
Д. Северная война
Е. Смоленская война

3. В 1551 году

А. состоялся "Стоглавый собор"
Б. случился большой московский пожар
В. Псков выдержал осаду поляков

Г. распущено стрелецкое войско
Д. начался поход Ермака в Сибирь
Е. созван первый Земский собор

Тест 8.

Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Народным восстанием, направленным против политики царя Василия IV Ивановича Шуйского руководил

А. Иван Болотников
Б. Кондратий Булавин
В. Ермак Тимофеевич
Г. Степан Разин
Д. Богдан Хмельницкий
Е. Ерофей Хабаров

2. 'Тушинским вором' прозвали

А. Лжедмитрия I
Б. Ивана Болотникова
В. королевича Владислава
Г. Бориса Годунова
Д. Емельяна Пугачёва
Е. Лжедмитрия II

3. Столбовский мир 1617 года Россия подписала с

А. Францией
Б. Польшей
В. Турцией
Г. Пруссией
Д. Швецией
Е. Персией

Тест 9.

Тема 9. Последний век Московской Руси.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Московских купцов XVI – XVII вв. называли

А. компрадоры
Б. гости
В. гридни
Г. тиуны
Д. розмыслы
Е. огнищане

2. Первым царём из дома Романовых стал

А. Борис
Б. Пётр
В. Иван
Г. Михаил
Д. Фёдор
Е. Алексей

3. Древнерусский город, в XV – XVII вв. неоднократно переходивший от Литвы и Польши к России -

А. Псков
Б. Новгород
В. Смоленск

Г. Юрьевец
Д. Рязань
Е. Тверь

Тест 10.

Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Среди реформ Петра Великого

А. учреждение боярской думы
Б. губная реформа
В. созыв земского собора
Г. принятие соборного уложения
Д. введение рекрутской армии
Е. ликвидация местничества

2. Административная реформа 1708 г. подразумевала

А. учреждение особого кавказского наместничества
Б. разукрупнение уездов
В. разделение страны на губернии
Г. ликвидацию последних удельных княжеств
Д. дробление государства на 'земщину' и 'опричнину'
Е. создание семи федеральных округов

3. Полтавская победа над шведами -

А. 1700 г.
Б. 1704 г.
В. 1708 г.
Г. 1709 г.
Д. 1710 г.
Е. 1714 г.

Тест 11.

Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Выдающийся русский писатель середины XVIII столетия -

А. Симеон Полоцкий
Б. Сильвестр Медведев
В. Василий Тредиаковский
Г. Александр Меншиков
Д. Пётр Вяземский
Е. Николай Гоголь

2. Священный Синод ведал

А. судопроизводством
Б. сбором государственных налогов
В. управлением церкви
Г. строительством флота
Д. делами императорского двора
Е. внешней политикой

3. Непосредственным предшественником Елизаветы Петровны на троне считается

А. Павел I Петрович
Б. Екатерина II Алексеевна
В. Иван VI Антонович
Г. Пётр III Фёдорович

Д. Николай II Александрович
Е. Александр II Николаевич

Тест 12.

Тема 12. Эпоха Просвещения.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Выдающимся сподвижником Екатерины II был президент Военной коллегии светлейший князь

А. А.В. Суворов
Б. А.Д. Меншиков
В. Ф.Ф. Ушаков
Г. П.А. Румянцев
Д. К.Г. Разумовский
Е. Г.А. Потёмкин

2. В 1772, 1793, 1795 - годы

А. смены монархов России
Б. разделов Речи Посполитой
В. крестьянских восстаний
Г. крупных петербургских наводнений
Д. мирных договоров России и Турции
Е. дворцовых переворотов

3. Создание дворянского самоуправления при сохранении всех сословных привилегий предусматривала публикация

А. табели о рангах
Б. указа о "вольных хлебопашцах"
В. циркулярной ноты А.М. Горчакова
Г. уставной грамоты Александра I
Д. жалованной грамоты дворянству
Е. положения о земских учреждениях

Тест 13.

Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. В 1803-1806 гг.

А. были основаны первые российские поселения на Аляске
Б. состоялось кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского
В. прошли этапы административной реформы императора Александра I
Г. шла очередная русско-шведская война
Д. издавался первый петербургский публицистический журнал "Всякая всячина"
Е. вышло Полное собрание законов Российской империи

2.. Программу либеральных преобразований раннего периода правления Александра I разработал

А. Я.И. Ростовцев
Б. А.А. Аракчеев
В. С.Ю. Витте
Г. В.К. Плеве
Д. М.М. Сперанский
Е. К.Г. Разумовский

3. В первой половине XIX в. основные споры о судьбах России велись между

А. западниками и славянофилами
Б. марксистами и народниками
В. троцкистами и ленинцами

Г. старообрядцами и никонианами
Д. панславистами и пангерманцами
Е. физиками и лириками

Тест 14.

Тема 14. Эпоха "Великих Реформ".

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. К царствованию Александра II относятся: 1. Резкое ограничение автономии университетов; 2. Ликвидация крепостной зависимости крестьян; 3. Судебная реформа; 4. Победа в русско-турецкой войне; 5. Установление режима конституционной монархии; 6. Появление первых легальных политических партий; 7. Введение всеобщей воинской повинности; 8. Принятие городского положения

А. 1, 3, 5, 6, 8.
Б. 2, 3, 4, 7, 8.
В. 1, 4, 5, 7.
Г. 6, 7, 8.
Д. 2, 3, 4, 5, 7.
Е. 1, 3, 6, 7.

2. 1855, 1881, 1894 - годы

А. обострения экономических кризисов
Б. международных конгрессов в Вене
В. восстаний в армии и на флоте
Г. русско-турецкий войн
Д. смены монархов на престоле России
Е. созывов Государственной думы

3. Правительство Александра III проводило курс на

А. ослабление позиций дворянства
Б. дарование автономии польским губерниям
В. укрепление самодержавия
Г. конфискацию помещичьего землевладения
Д. подавление венгерской революции
Е. создание мировой теократической монархии

Тест 15.

Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Манифест о созыве выборной Государственной Думы и введении гражданских свобод опубликован в

А. 1881 г.
Б. 1900 г.
В. 1917 г.
Г. 1914 г.
Д. 1911 г.
Е. 1905 г.

2. 1 сентября 1917 года Россия

А. вступила в I мировую войну
Б. стала республикой
В. ликвидировала губернии
Г. вошла в Священный союз
Д. присоединила Польшу
Е. признала независимость Финляндии

3. Выступавшие от имени русского народа сторонники сохранения абсолютизма, отличавшиеся резко враждебным отношениям к революционерам и инородцам назывались

А. черносотенцы
Б. бундовцы
В. большевики
Г. деникинцы
Д. меньшевики
Е. кадеты

Тест 16.

Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. В 1917-1924 гг. председателем Совета народных комиссаров был

А. В.И. Ленин
Б. Л.Д. Троцкий
В. Я.М. Свердлов
Г. И.В. Сталин
Д. В.М. Молотов
Е. М.В. Фрунзе

2. Конституция 1936 года определяла в качестве высшего законодательного органа

А. Верховный тайный совет
Б. Верховный совет
В. Совет народных комиссаров
Г. Съезд Всесоюзной Коммунистической партии Большевиков
Д. Государственный совет
Е. Рабоче-крестьянскую инспекцию

3. Политика директивного объединения единоличных крестьянских наделов в крупные хозяйства на основе социалистических принципов управления получила название

А. индустриализация
Б. бифуркация
В. деколонизация
Г. коллективизация
Д. интенсификация
Е. национализация

Тест 17.

Тема 17. Вторая мировая война.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. В 1942-1943 гг. Красная Армия успешно провела

А. оборону Москвы
Б. Сталинградское сражение
В. деблокирование Ленинграда
Г. форсирование Днепра
Д. освобождение Белоруссии
Е. операцию "Багратион"

2. Выдающиеся советские полководцы Великой Отечественной войны -

А. М.Н. Тухачевский и Г.И. Котовский
Б. И.М. Воротынский и И.Н. Хованский
В. Ю.К. Пилсудский и С.А. Понятовский

Г. Ф.Ф. Радецкий и А.М. Черкасский
Д. К.К Рокоссовский и А.М. Василевский
Е. М.Г. Дроздовский и А.С. Лукомский
3. После Победы над Германией СССР присоединил
А. республики Закавказья
Б. Среднюю Азию
В. часть Восточной Пруссии с Кёнигсбергом
Г. Восточную Украину с Крымским полуостровом
Д. Южную оконечность Балканского полуострова
Е. Районы озера Хасан и реки Халхин-Гол

Тест 18.
Тема 18.Послевоенный период. Мир второй половины XX века.
Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.
1. Эпизод холодной войны -
А. гибель "Титаника" от столкновения с айсбергом
Б. постройка Великой Китайской стены
В. строительство Ледяного дома в Петербурге
Г. строительство Берлинской стены
Д. постройка стены Китай-города
Е. разрушение храма Христа Спасителя
2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе подписан в
А. 1935 г.
Б. 1945 г.
В. 1962 г.
Г. 1975 г.
Д. 1989 г.
Е. 1991 г.
3. Экономическое развитие СССР 70-х – первой половины 80-х гг. XX века характеризуется
А. резким увеличением производства зерна
Б. переходом к свободной конкуренции
В. отказом от плановой экономики
Г. началом освоения Целины
Д. усилением застойных явлений
Е. приоритетом гражданского сектора над военным

Тест 19.
Тема 19.Современность.
Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.
1. Главным инициатором политики "перестройки" и "нового политического мышления" являлся
А. Н.С. Хрущёв
Б. М.С. Горбачёв
В. Ю.В. Андропов
Г. Б.Н. Ельцин
Д. В.В. Путин
Е. Л.И. Брежнев
2. В 1985 г.
А. состоялся XXVII съезд КПСС
Б. избрали I съезд Народных депутатов

В. началась "Перестройка"
Г. распался СССР
Д. М.С. Горбачёв Президентом СССР
Е. создан Союз России и Белоруссии

2. Создание системы семи федеральных округов в мае 2000 г. преследовало цель

А. укрепления властной вертикали и унификации законодательства
Б. увеличения центрального и местного бюрократического аппарата
В. ограничения полномочий кабинета министров
Г. изменения принципов формирования Государственной Думы и Совета Федерации
Д. перехода от федеративного к унитарному государству
Е. приватизации государственной собственности

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	Ответ
Тема 1.	
1	Б
2	В
3	В
Тема 2.	
1	Б
2	Д
3	А
Тема 3	
1	В
2	В
3	Б
Тема 4	
1	Г
2	Г
3	Б
Тема 5	
1	Д
2	Е
3	Е
Тема 6	
1	Г
2	Б
3	В
Тема 7	
1	Е
2	А
3	А
Тема 8	
1	А
2	Е
3	Д
Тема 9	
1	Б
2	Г

3	В
Тема 10	
1	Д
2	В
3	Г
Тема 11	
1	В
2	В
3	В
Тема 12	
1	Е
2	Б
3	Д
Тема 13	
1	В
2	Д
3	А
Тема 14	
1	Б
2	Д
3	В
Тема 15	
1	Е
2	Б
3	А
Тема 16	
1	А
2	Б
3	Г
Тема 17	
1	Б
2	Д
3	В
Тема 18	
1	Г
2	Г
3	Д
Тема 19	
1	Б
2	В
3	А

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1. Введение. История как наука.

1. Как развивается историческое знание?
2. В чём специфика первых исторических сочинений?
3. Какие существуют вспомогательные и специальные исторические дисциплины?
4. Какие этапы прошла отечественная историография?
5. В чём своеобразие советской историографии?

Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

1. Чем была вызвана "Великая Греческая колонизация"?
2. Как греческая колонизация повлияла на освоение Северного Причерноморья?
3. Какие события истории Боспорского царства Вам известны?
4. Насколько мирно сосуществовали скифы и соседние народы на рубеже I в. до н.э. – I в. н. э.!?
5. Опишите этапы возникновения, развития и распада Византийской империи? Чем вызывалась смена этих этапов?

Тема 3. Ранняя история Руси.

1.Как протекал процесс зарождения государственности на территории восточнославянских земель?

2.Чем различаются теории развития русской истории?

3.Каковы современные подходы к проблеме образования Древней Руси?

4.В чём особенности ранней истории Руси IX–X вв.!?

5.Что позволяет выделять киевский период русской истории как отдельный этап?

6. Какие события истории Древней Руси в XI – начале XIII вв. известны?

Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации.

1.Можно ли выделять Древнюю Русь в особый тип цивилизации?

2.Раскройте своеобразие культуры русских земель IX-XIII вв.?

3.В чём специфика искусства Средневековья? Словесности? Живописи? Архитектуры?

4.Как взаимодействовали Русь языческая и христианская?

5.Оцените вклад православия в русскую историю?

Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков).

1. Чем вызывались процессы феодальной раздробленности на Руси?
2. Опишите характерные черты истории Киевского, Галицко-Волынского, Черниговского княжеств в XII–XV вв.?
3. Раскройте основные черты истории Владимиро-Суздальской Руси в XII–XIII вв.?
4. Что вызвало кризис древней Руси середины XIII века?
5. Какую роль сыграл ордынский фактор в истории России?
6. В чём специфика развития Северо-Восточной Руси в XIV – начале XV вв.?
7. Как протекала борьба отдельных княжеств за первенство в русских землях?
8. Укажите основные этапы истории Московских, Тверских, Суздальско-Нижегородских земель во второй половине XIII–XV вв.?

Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв.

1. Как взаимодействовали Великое княжество Литовское и Западная Русь в XIII–XVI вв.?
2. Опишите социально-экономическое и политическое развитие западнорусских земель?
3. Раскройте основные этапы истории великого княжества Московского в первой половине XV в.?
4. Оцените итоги феодальной войны в годы правления Василия II?

Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.

1. Укажите основные черты правления Ивана III?
2. Какие факторы обеспечили успех завершения процесса объединения русских земель?

3. В чём своеобразие социально-экономического развития России в XV-XVI вв.?
4. Какие меры внутренней политики Василия III Вам известны?
5. Чем вызывалась политическая борьба в период малолетства Ивана IV!?
6. Укажите основные события царствования Ивана IV Грозного?
7. Перечислите реформы "Избранной рады"?
8. Раскройте содержание опричной политике царя Ивана IV Грозного?
9. Опишите основные направления внешней политики России в XVI – начале XVII вв.?
10. Почему Россия не выиграла Ливонскую войну?

Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия.

1. В чём своеобразие истории России после смерти Ивана Грозного?
2. Укажите предпосылки Смуты?
3. Оцените значение Смутного времени для дальнейшей истории России?
4. Рассмотрите ход Смуты и её итоги?
5. В чём специфика народных движений первой половины XVII в.?
6. Оцените роль земского движения начала XVII века?
7. Укажите значение воцарения Романовых для завершения Смуты?

Тема 9. Последний век Московской Руси.

1. Дайте обзор основных событий правления Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых?
2. Опишите ход Смоленской войны 1632-1634 гг?
3. Укажите значение присоединения Украины и части западнорусских земель для судеб народов Восточной Европы?
4. Можно ли выделить Московскую Русь в особый тип цивилизации?
5. В чём своеобразие культуры Руси XV-XVII века?
6. Как менялись феодальные отношения и протекал генезис капитализма в России второй половины XVII в.?
7. Какие факты вызвали Вторую крестьянскую войну?
8. Какую роль сыграла церковь в истории России XIV–XVII вв.?
9. Чем различались программы иосифлян и нестяжателей?
10. Чем был вызван церковный раскол XVII в.?

Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века.

1. Укажите специфику развития России в конце XVII-начале XVIII вв.?
2. Перечислите реформы Петра I Великого?
3. Как развивалась Европа на рубеже XVII–XVIII вв.?
4. Раскройте ход Северной войны 17000-1721 гг.?
5. Оцените успешность внешней политики России в первой половине XVIII в.?

Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.

5. Насколько оправдано выделять в истории Российской империи эпоху дворцовых переворотов?
6. Укажите ход и итоги Семилетней войны?
7. Рассмотрите социально-экономическое развитие России в XVIII веке?
8. Как изменялись территория и население России в XVIII веке?
9. Насколько успешно шло развитие сельского хозяйства, торговли, промышленности России в XVIII веке?
10. Укажите специфику социальных отношений XVIII века?

Тема 12. Эпоха Просвещения.

1. Укажите общие и особенные черты Просвещённого абсолютизма в России и европейских странах?
2. Раскройте основные черты правления Екатерины II?
3. Как развивались внешняя и внутренняя политика России второй половины XVIII века?
4. Укажите основные события розвития культуры России XVIII в.?
5. В чём специфика эпохи Просвещения?
6. Каковы итоги правления Павла Петровича?

Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией

1. Рассмотрите этапы правления Александра I, основные черты его внутренней политики первой четверти XIX века?
2. Как развивалась внешняя политика России в начале XIX в.?
3. Опишите ход Отечественной войны 1812 года и Заграничных походов русской армии?
4. Какие решения принял Венский конгресс 1814-1815 гг.?
5. Чем занимался “Священный союз”!?
6. Укажите общественные движения в России первой половины XIX в.!?
7. Рассмотрите программные установки различных течений движения Декабристов?
8. Какую роль в отечественной истории сыграл Николай I?
9. Опишите ход и значение Крымской войны?

Тема 14. Эпоха "Великих Реформ".

1. Чем были вызваны "Великие реформы" 60-х – 70х гг. XIX столетия?
2. Укажите основные черты внешней политики России во второй половине XIX столетия?
3. Какие войны, союзы, династические связи Российской империи второй половины XIX– начала XX века Вам известны?
4. В чём своеобразие правления Александра III?
5. Перечислите основные Контрреформы?

Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.

1. Какое место занимала Россия в мире начала XX века?
2. В чём специфика Серебряного века русской культуры?
3. Какие этапы выделяют в революции 1905–07 гг.!?
4. Укажите основные черты конституционной монархии в России?
5. сравните программы партий и общественно-политических движений России начала XX века?
6. Дайте обзор событий Первой мировой войны.
7. Насколько неизбежна была Февральская демократическая революция 1917 г.?
8. В чём специфика российской демократии между февралём и октябрём 1917 г.?
9. Какую роль в отечественной истории сыграл Октябрь 1917 г.?
10. Как шла Гражданская война и установление советской власти?

Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

1. Укажите причины образования СССР?
2. В чём своеобразие развития Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века)?
3. Зачем понадобился переход от военного коммунизма к НЭПу?
4. Укажите ход и итоги индустриализации и коллективизации?

Тема 17. Вторая мировая война.

1. Раскройте содержание дипломатической борьбы в Европе в конце 30-х гг. XX века?
2. Опишите начало Второй мировой войны?
3. Рассмотрите этапы Великой Отечественной войны?
4. Укажите итоги Второй мировой войны?

Тема 18.Послевоенный период. Мир второй половины XX века.

1. В чём своеобразие развития Советского Союза во второй половине 40-х – начале 50-х. гг. XX века?
2. Назовите проблемы послевоенного мироустройства?
3. В чём причины холодной войны?
4. Рассмотрите развитие Советского Союза в 50-х – середине 60-х гг. XX века?
5. В чём специфика эволюции СССР периода застоя?
6. Опишите основные события внутренней и внешней политики СССР в конце 60-х – начале 80-х гг.?
7. Что означает термин Разрядка?

Тема 19.Современность.

1. Чем была вызвана политика Перестройки 1985-1991 г.?
2. Укажите причины распадр СССР?
3. Как развивалась Россия в 1991-2000 гг.?
4. Опишите этапы развития России от радикальных реформ к устойчивому развитию?
5. В чём своеобразие развития Россия после 2000 г.?
6. Какую роль играют наука и культура России в XX веке?
7. Рассмотрите современный этап развития России (после 2014 г.)?

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден и хранится на выпускающей кафедре.

Таблица 5

Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенций**	**Наименование этапа компетенции**
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Формирование способности применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа формирования установлены паспортами компетенций ОП ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (приложение 1.2)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Темы для контрольной работы

1. История и историки русского народа.
2. Вспомогательные исторические дисциплины.
3. История культуры Древней Руси.
4. Древняя Русь в свете исторических источников.
5. Крещение Руси.
6. Язычество Древних славян.
7. Книжники и книжность Древней Руси.
8. Удельный период в русской истории.
9. История западных славян.
10. Экстремальные явления, их влияние на характер русской истории.
11. «Племенная организация славянского мира.
12. Русь и соседние народы в XIV-XVI веках.
13. Человек средневековья.
14. Города Древней Руси.
15. Господин Великий Новгород.
16. Социальная история Руси XIV–XV вв.
17. Процесс объединения русских земель.
18. Иноземное влияние как фактор русской истории.
19. Московия в произведениях иностранных авторов.
20. Иван Грозный в истории и литературе.
21. История культуры Византии.
22. Европа на пороге нового времени.
23. Феномен российского самозванства.
24. Церковь в истории России.
25. Реформы патриарха Никона и церковный раскол XVII в.
26. Первые Романовы на русском троне.
27. История становления русской регулярной армии.
28. Русские современники Возрождения.
29. Материальная цивилизация и образ жизни допетровской Руси.
30. Под Андреевским крестом: страницы истории Российского флота.
31. Международные отношения в период Северной войны.
32. Дипломатия Просвещённого абсолютизма.
33. Меркантилизм.
34. Правительственная политика царевны Софьи Алексеевны.
35. Эпоха Петра Великого.
36. Дипломатия Просвещённого абсолютизма.
37. «Век золотой Екатерины…»
38. Александр Васильевич Суворов.
39. Наполеон Бонапарт и его время.
40. Общественные движения России начала XIX века.
41. Герои 1812 года.
42. Бородино.
43. Декабристы.
44. Россия и великие географические открытия.
45. Мир в эпоху революций.
46. История заселения и освоения Сибири.
47. Серебряный век.
48. Россия в первой мировой войне.
49. Россия в 1917 году.
50. Белое дело: лидеры, идеология, политические режимы.
51. Россия в гражданской войне.
52. Сущность НЭПа.

53. Великая Отечественная война.
54. Сталинград.
55. Советский Союз в первые послевоенные годы.
56. Холодная война.
57. Советский Союз на международной арене.
58. 1968 год: эпоха студенческих революций.
59. Оттепель.
60. Застой.
61. Разрядка.
62. СССР – Франция: история дружбы двух государств.
63. Россия – США: от конфронтации к стратегическому партнёрству.
64. история предпринимательства России.
65. Мир русской деревни: крестьяне и крестьянство от древности до наших дней.
66. История становления Российской регулярной армии.
67. Власть и собственность в истории России.
68. Дворянство в истории России.
69. История развития советской науки и техники.
70. Санкт–Петербург: история одного города.
71. Владимир Ильич Ленин.
72. Герои Советской науки.
73. Перестройка.
74. Проблемы современного изучения Отечественной истории.

Вопросы к экзамену

1. История как наука. Вспомогательные и специальные исторические дисциплины. Процесс развития исторического знания.
2. Зарождение государственности на территории восточнославянских земель. Теории развития русской истории.
3. Ранняя история Руси. Русь в IX–X вв.
4. Киевский период русской истории. Древняя Русь в XI – начале XIII вв.
5. Древняя Русь как особый тип цивилизации. Культура русских земель IX-XIII вв. Словесность. Живопись. Архитектура.
6. Русь языческая и христианская. Православие как особый фактор русской истории.
7. Феодальная раздробленность на Руси. Киевское, Галицко-Волынское, Черниговское княжества в XII–XV вв.
8. Владимиро-Суздальская Русь в XII–XIII вв.
9. Кризис древней Руси середины XIII века. Ордынский фактор в истории России.
10. Северо-Восточная Русь в XIV – начале XV вв. Борьба отдельных княжеств за первенство в русских землях. Московские, Тверские, Суздальско-Нижегородские земли во второй половине XIII–XV вв.
11. Великое княжество Литовское в XIII–XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие западнорусских земель.
12. Великое княжество Московское в первой половине XV в. Феодальная война в годы правления Василия II.
13. Правление Ивана III. Завершение процесса объединения русских земель.
14. Социально-экономическое развитие России в XV-XVI вв.
15. Правление Василия III. Политическая борьба в период малолетства Ивана IV.
16. Царствование Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина.
17. Внешняя политика России в XVI – начале XVII вв. Ливонская война.
18. Россия после Ивана Грозного. Смута. Народные движения первой половины XVII в.

19. Земское движение начала XVII века. Воцарение Романовых.

20. Правление Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых. Смоленская война. Присоединение Украины и части западнорусских земель.

21. Московская Русь как особый тип цивилизации. Культура Руси XV-XVII века.

22. Феодальные отношения и начало генезиса капитализма в России второй половины XVII в. Вторая крестьянская война.

23. Церковь в история России XIV–XVII вв. Иосифляне и нестяжатели. Раскол XVII в.

24. Россия в конце XVII-начале XVIII вв. Реформы Петра Великого.

25. Европа на рубеже XVII–XVIII вв. Северная война. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.

26. Российская империя эпохи дворцовых переворотов.

27. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке. Территория и население. Сельское хозяйство. Торговля. Промышленность. Социальные отношения.

28. Культура России XVIII в. Эпоха Просвещения.

29. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Внешняя и внутренняя политика России второй половины XVIII века.

30. Правление Павла Петровича.

31. Правление Александра Первого. Внутренняя политика России в первой четверти XIX века.

32. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. “Священный союз”.

33. Общественные движения в России первой половины XIX в. Декабристы.

34. Правление Николая Первого. Крымская война.

35. Россия в эпоху «Великих реформ» 60-х – 70х гг. XIX столетия.

36. Внешняя политика России во второй половине XIX столетия. Войны, союзы, династические связи Российской империи второй половины XIX– начала XX века.

37. Правление Александра III. Контрреформы.

38. Россия в начале XX века. Серебряный век русской культуры.

39. Революция 1905–07 гг. и установление конституционной монархии в России.

40. Партии и общественно-политические движения России начала XX века.

41. Первая мировая война.

42. Февральская демократическая революция 1917 г. Российская демократия между февралем и октябрем 1917 г.

43. Октябрь 1917 г.

44. Гражданская война и установление советской власти.

45. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

46. Дипломатическая борьба в Европе в конце 30-х гг. XX века. Начало Второй мировой войны.

47. Великая Отечественная война. Завершение второй мировой войны, её итоги.

48. Советский Союз во второй половине 40-х – начале 50-х. гг. XX века. Проблемы послевоенного мироустройства. Начало холодной войны.

49. Советский Союз в 50-х – середине 60-х гг. XX века.

50. СССР периода застоя. Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. Разрядка. Социально-экономическое развитие.

51. СССР в эпоху Перестройки 1985-1991 г.

52. Наука и культура России в XX веке

53. Россия в 1991 – 2001 гг.

54. Современный этап развития России (после 2001 г.)

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля

1. *К царствованию Александра II относятся: 1. Резкое ограничение автономии университетов; 2. Ликвидация крепостной зависимости крестьян; 3. Судебная реформа; 4. Победа в русско-турецкой войне; 5. Установление режима конституционной монархии; 6. Появление первых легальных политических партий; 7. Введение всеобщей воинской повинности; 8. Принятие городского положения*

А. 1, 3, 5, 6, 8.
Б. 2, 3, 4, 7, 8.
В. 1, 4, 5, 7.
Г. 6, 7, 8.
Д. 2, 3, 4, 5, 7.
Е. 1, 3, 6, 7.

2. 1855, 1881, 1894 – годы

А. обострения экономических кризисов
Б. международных конгрессов в Вене
В. Восстаний в армии и на флоте
Г. русско-турецкий войн
Д. смены монархов на престоле России
Е. созывов Государственной думы

3. Правительство Александра III проводило курс на

А. ослабление позиций дворянства
Б. дарование автономии польским губерниям
В. Укрепление самодержавия
Г. конфискацию помещичьего землевладения
Д. подавление венгерской революции
Е. создание мировой теократической монархии

4. Манифест о созыве выборной Государственной Думы и введении гражданских свобод опубликован в

А. 1881 г.
Б. 1900 г.
В. 1917 г.
Г. 1914 г.
Д. 1911 г.
Е. 1905 г.

5. 1 сентября 1917 года Россия

А. вступила в I мировую войну
Б. стала республикой
В. Ликвидировала губернии
Г. вошла в Священный союз
Д. присоединила Польшу
Е. признала независимость Финляндии

6. Выступавшие от имени русского народа сторонники сохранения абсолютизма, отличавшиеся резко враждебным отношениям к революционерам и инородцам назывались

А. черносотенцы
Б. бундовцы
В. Большевики
Г. деникинцы
Д. меньшевики
Е. кадеты

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 6

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1	Введение. История как наука.	УК ОС – 1	Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины. Более 80% ответов на тесты верны	Отлично
Тема 2	Восточноевропейский мир на заре цивилизации.			
Тема 3	Ранняя история Руси.			
Тема 4	Основания Древнерусской цивилизации.			
Тема 5	Удельный период (конец XII – начало XV веков).			
Тема 6	Восточная Европа в XV-XVI вв.			
Тема 7	Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.		Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре,	Хорошо
Тема 8	Смута начала XVII века и её последствия			

Тема 9	Последний век Московской Руси.		последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. От 60 до 80 % ответов на тесты верны.	
Тема 10	Россия и Европа первой половины XVIII века.			
Тема 11	Дворцовые перевороты XVIII в.			
Тема 12	Эпоха Просвещения.			
Тема 13	Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией.		Ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. От 40 до 60 % ответов на тесты верны.	Удовлетворительно
Тема 14	Эпоха «Великих Реформ».			
Тема 15	Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.			
Тема 16	Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).			
Тема 17	Вторая мировая война.			
Тема 18	Послевоенный период. Мир второй половины XX века.		Ответ не соответствует заданной теме, присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. До 40 % ответов на тесты верны	Неудовлетворительно
Тема 19	Современность.			

4.4 Методические материалы

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, практических занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем примерных вопросов к зачету, экзамену, тематикой курсовых работ.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
— обзор освещения вопроса в истории;
— определение сущности рассматриваемого предмета;
— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.
- прорешать тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «История» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «История» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Требования к контрольной работе

Работа по истории (от лат. Refero – докладываю, сообщаю) представляет особое сочинение, в котором кратко, с определениями и выводами излагаются основные положения темы или проблемы. Рефераты могут быть двух видов:

а) передающие содержание одной книги, научной работы, научной проблемы,

б) суммирующие данные нескольких источников по определенной теме.

Тематика разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется студентам заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост).

Работа выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объём реферата 15-20 листов.

Графики, рисунки, таблицы, исторические карты, схемы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка. Например: (см. приложение (порядковый номер).

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем, с помощью дырокола или в отдельных папках-файлах.

Работы сдаются преподавателю в указанный срок.

Контрольная работа не зачитывается в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращённая студенту работа должна быть исправлена в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Студент, не получивший зачет к экзамену или к зачету не допускается.

При написании необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в тексте, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата.

Актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);

цель (должна соответствовать теме реферата);

задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

Б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5 – 1 лист). В содержании не обозначается.

В) заключение содержит те подвыводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы**.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется двумя способами:
в квадратных скобках в самом тексте после фразы. [3, с. 52], где первая цифра № книги по списку использованной литературы, вторая цифра - № страницы с которой взята цитата.
В подстрочнике. Цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата…»[1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Книга одного автора Рузавин Г. И. Научная теория: Логико-методологический анализ.- М.: Мысль, 1978.- 237 с.

Книга двух, трех и более авторов.

Планирование, организация и управление транспортным строительством/А. М. Коротаев,Т. А.Беляев [и др.]; под ред. А. М. Коротаева. – М.: Транспорт, 1999.- 276 с.

Сборник одного автора.

Методологические проблемы современной науки / Сост. А. Т. Москаленко.-М.: Политиздат, 2006.- 295 с.

Сборник с коллективным автором.

Непрерывное образование как педагогическая система: сб. науч.тр./ Научно-исслед. НИИ высшего образования/ Отв. Ред. Н.Н. Нечаев. – М.: НИИВО, 1995.- 156 с.

Статья из газеты или журнала

Егорова Е. Портрет делового человека/ Е. Егорова //Деловой мир. – 1993.- № 6.- с. 12-13.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

3. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F.

6.2. Дополнительная литература.

1. В. А. Федоров, Н. А. Федорова. История России 1861-1917 гг. : учебник для академического бакалавриата .М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/61A63121-C28D-46FC-9905-CCD8429D3AE4

2. Д. О. Чураков .История России XX - начала XXI в М. : Издательство Юрайт,2016. https://www.biblio-online.ru/book/DE35032B-EFA8-4C26-89CD-50B9E78A86B5

3. К. А. Соловьев История России : учебник и практикум для академического бакалавриата .М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/7281138A-0DF8-4173-BAEA-B21690570890

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы.

1.Конституция Российской Федерации.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Колоницкий Б.И. Февральская? Буржуазная? Демократическая? Революция... Источник: сайт "Журнальный зал - http://magazines.russ.ru/nz/2002/22/kolonic.html

2. Материалы к дискуссии на странице, посвященной Февральской революции 1917года:http://socialist.memo.ru/anniv/y07/february_1917.html

3. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции // Полн. собр. соч. Т. 31. - http://www.magister.msk.ru/library/lenin/lenin002.htm

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Катков Г.М. Февральская революция/Пер. с англ.М. ЗАО Центрополиграф. 2006. СКАН

2. Блок М. К сравнительной истории европейских обществ // Одиссей. Человек в истории – 2001. М., 2011.

3. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М., 2010.

4. Lev Manovich Software Takes Command (International Texts in Critical Media Aesthetics), 2013

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы ученические, стулья, аудиторная доска трехстворчатая меловая, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом Screen Media Champion 229x305.	ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015
Учебная аудитория для	Столы, стулья, кафедра настольная,	ГК 030-0010007-01 от

проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	аудиторная доска меловая, трехстворчатая, шкаф металлический, двухстворчатый Ноутбуки Lenovo g505 в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	20.12.2014
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы компьютерные, столы ученические, стулья для компьютеров, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска трехстворчатая меловая. компьютеры в составе: системный блок: процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonic VA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Таблица 10

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
AgroUML 0.34	Средство UML моделирования. ArgoUML является открытым программным обеспечением и распространяется под лицензией EPL.
AnyLogic 7.3.5 Personnel Learning edition	программное обеспечение для имитационного моделирования. Any Logic доступен бесплатно для обучения студентов и самообразования. Свободная лицензия
Deductor Academic	Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений Свободная лицензия
Microsoft SQL Server 2008 Express	Является бесплатным выпуском SQL Server и представляет собой платформу данных для обучения и создания небольших серверных приложений, которые могут распространяться независимыми поставщиками программного обеспечения. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия

Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
MySQL Workbench 6.3 CE	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия Community Edition — распространяется по свободной лицензией GNU GPL.
NetBeans IDE 6.7.1	Свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Oracle VM VirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Ramus Education использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия

Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Декларация 2009 Декларация 2011 Декларация 2012 Декларация 2013 Декларация 2014	Свободно распространяемая программа для автоматически формирования налоговых деклараций по формам 3-НДФЛ и 4-НДФЛ. Распространяется через сайт ФНС Свободная лицензия
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
ТС-Обмен НП	Программа подготовки заявлений налогоплательщика при импорте товаров и уплате косвенных налогов в рамках соглашения о Таможенном союзе. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

(Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
“ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server	Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений
eDocLib под СУБД MS SQL Server	Web-ориентированная ECM система для управления бизнес-процессами. Версия для учебных заведений